

T.C
SARAY KAYMAKAMLIđI
BEYAZKÖY İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Ataturk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ataturk



Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Didem Devrim ATACAN/ Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU BİLGİLERİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Didem Devrim ATACAN	Okul Müdürü
2	Sedat ERGİN	Öğretmen
3	Güliz ÖZTÜRK	Öğretmen
4	Kazım EVİRGEN	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Osman DANIŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Didem Devrim ATACAN	Okul Müdürü
2	Seyhan ENGİN	Öğretmen
3	Merhan DENİZ	Öğretmen
4	Taner ÇETİN	Gönüllü Veli
5	Caner MALKOÇ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Köyümüzde İlkokul ilk defa 1935 yılında köylüler tarafından inşa edilerek açılmıştır. Köy girişinde bulunan okul 4599 parsel numaralı arsaya yapılmıştır. Okul binasının bulunduğu arsa 4060 metrekaredir. Okul binası 364 m2 dir. 4 Derslik ve 1 Müdür olarak yapılmıştır. Okul taşları, Çorlu Kırıkgöz Köyü yakınında, ordunun sefere gidişini kolaylaştırmak için Mimar Sinan tarafından yapılan köprüden sökülerek getirilmiştir. 2 öğretmen ile eğitim-öğretime açılan ilkokulun öğrenci sayısı 74 olmuştur. Okul Anıttepe İlkokulu olarak hizmete açılmıştır.

İlkokullarının mecburi öğrenim süresi 5 yıla çıktıktan sonra ihtiyaca cevap veremez hale gelmiştir. 1946 yılında şimdi üzerinde Belediye binası olan arsaya köylüler tarafından yeni bir okul yapılmıştır.

BEYAZKÖY İLKOKULU BİNASI

Beyazköy İlkokulu, köy halkının isteği üzerine projeli olarak yaptırılmıştır. Binanın yapımı, köy halkının imece usulü çalışmasıyla bitirilmiştir. O zamanlar ortaokul olarak 02.10.1978 tarihinde geçici binasında eğitim-öğretime açılmıştır.

Köy Muhtarı İbrahim MALKOÇ ve Okul Müdürü Niyazi ERKMEN için liseyi de alacak şekilde bir ortaokul binasının yapımı için görüş birliğine vararak çalışmalara başlamışlardır. Köy ihtiyar heyeti inşaatın kum, çakıl, tuğla ve hafriyatını karşılayacağını resmi makamlara bildirmiştir. Hazine yeri olan tapuda 52.pafta 2203 parselde kayıtlı 5440 metrekarelik arsa okul binası yeri için bağışlanmıştır.

Okula köyün ismi verilmiştir. 1997-1998 eğitim-öğretim döneminde sekiz yıllık mecburi eğitime geçilince Beyazköy Ortaokulu "Beyazköy İlköğretim Okulu" adını almıştır. 4+4+4 Kapsamında okulumuz 2013 yılında taşıma merkezi ilkokul olmuştur.

Okulumuz müdürlük görevini, Didem Devrim ATACAN 2016 yılı itibarı ile sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tekirdağ		İlçesi: Saray			
Adres:	Beyazköy Mh. Osmanlı Cd. No:33 Saray	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Beyazk%C3%B6y+%C4%B0lk%C3%B6y%C4%9Fretim+Okulu/@41.3539015,27.6967768,594m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x14b4c5126aaaaab:0x908f8054ca0ef49b!8m2!3d41.3501699!4d27.703557		
Telefon Numarası:	7986046	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	705130@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://beyazkoyio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	705130	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1935		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	44	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	56		Erkek	4
	Toplam	100		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		85 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Özel Eğitim Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	4	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	24-29	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	29	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	340	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5540			
Okul Kapalı Alan (m2)	680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5540			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul öncesi	11	13	24
1/A	10	8	18
2/A	7	7	14
3/A	3	11	14
4/A	6	9	15
4/B	7	7	14
Özel Eğt.	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1

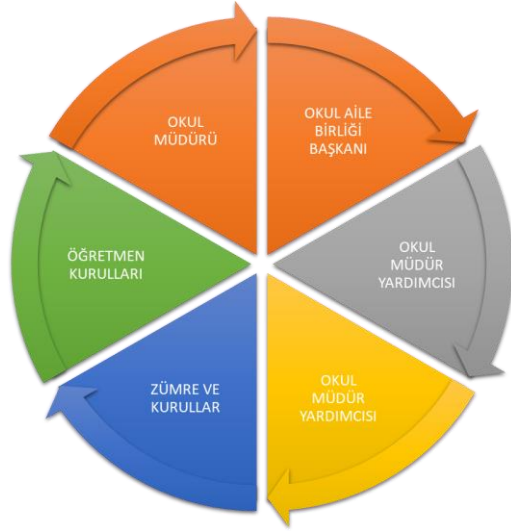
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8135	4701
2017	10695	12283,22

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uyguladığımız öğrenci görüş ve değerlendirme anketi neticesinde öğrencilerimiz, ihtiyaç duyduklarında öğretmenleriyle ve Okul Müdürü ile görüşüp konuşabildiklerini, rehberlik alanında okuldan yararlanabildiklerini, ilettikleri öneri

ve isteklerin dikkate alındığını, okul süresi içerisinde kendilerini güvende hissettiklerini, okulda alınan kararlarda kendi görüşlerinin de alındığını, ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını belirtmişlerdir.

Tenefüs süresi içerisinde ihtiyaçlarını rahatlıkla giderebildiklerini, okul içinin ve bahçesinin sürekli temiz tutulduğunu, okul binasındaki ve bahçesindeki fiziki mekanların kendileri için yeterli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan öğretmen görüş ve değerlendirme anketi sonucunda öğretmenlerimiz, okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, Kurumdaki duyuruların zamanında iletilildiğini, kurumdaki her türlü uygulamada tarafsızlık adillik ve objektifliğin esas alındığını, kendilerin okulun bir üyesi olarak gördüklerini ve aidiyet duygusuna sahip olduklarını, okulun her alanda kendilerini geliştirme imkanı sağladığını, okulun teknik açıdan yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda personele yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, kurumda öğretmenler arasında hiçbir alanda ayırım yapılmadığını, okulumuzda toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar gerçekleştirildiğini, okul yöneticilerinin kendilerini yaratıcı ve yenilikçi düşünme konusunda sürekli teşvik ettiğini, yöneticilerin okulun vizyon ve stratejisini iyileştirmede çalışanları ile birlikte hareket ettiklerini, okuldaki öğretmen kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterli olduğunu ve kendilerini geliştirme amacıyla alanlarındaki yayınları takip ettiklerini belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerine uygulanan veli görüş ve değerlendirme anketi sonucunda velilerimiz, okul çalışanlarıyla görüşmede bir problem yaşamadıklarını, öğretmenler ve okul idaresi ile gerek yüz yüze gerek telefon ile rahat görüşme imkanı bulduklarını, okul web sitesi ve okul panoları aracılığıyla okul faaliyetlerini ve duyuruları zamanında öğrenebildiklerini, öğrencisi ile alakalı sınıf

öğretmenleri ve dersine giren öğretmenler ile irtibat halinde olduğunu ve gerektiğinde rehberlik hizmeti alabildiğini, okul idaresine ve öğretmenlere ilettikleri istek, öneri ve şikayetlerin dikkate alındığını ve kendilerine konu ile alakalı dönüt verildiğini, ders işlenişinde öğretmenlerin eğitimdeki yeniliklerden yararlanarak öğrenciden maksimum verimi sağlamaya çalıştığını, okulumuzda gerek güvenlik kameraları gerek okul idaresi aracılığıyla yabancı kişilere karşı önlemler alındığını, okulu ilgilendiren faaliyetlerde görüşlerinin dikkate alındığını ve fikirlerinin sorulduğunu, e-okul sistemini ve okul web sitesini düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını belirtmiştir.

Okulun teknik araç ve gereç yönetiminden yeterli donanıma sahip olduğunu ve her geçen gün kendini geliştirdiğini, temizlik konusuna çok dikkat edildiğini ve okulun her an temiz ve bakımlı olduğunu, okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterli olduğunu, okulumuzdaki kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sıklıkla gerçekleştirildiğini belirtmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf ve okul mevcudunun az olması
Çalışanlar	İdareci ve öğretmenlerin çağın gerektirdiği yeniliklere açık ve genç bir kadrodan oluşması.
Veliler	Velilerin okula, öğretmenlere ve idareye kolay ulaşabilmeleri.
Bina ve Yerleşke	Geniş, yeşil alanı bol bir bahçemizin olması, okul binasının çok katlı olmaması.
Donanım	Her sınıfta projeksiyon ve bilgisayarın olması.
Bütçe	Okul gelir gider dengesini sağlıyor olması.
Yönetim Süreçleri	İş birliğine dayalı yenilikçi bir sistemin mevcut oluşu.
İletişim Süreçleri	Öğretmen, idareci ve veliler arasında sevgi ve saygıya dayalı bir iletişimin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başka köyden taşınmalı öğrencilerin gelmesi, köydeki öğrencilerimizin istedikleri her an teknoloji ve internet'e ulaşamamaları.
Çalışanlar	Hizmetli statüsündeki çalışanımızın geçici kadrolu olması (696 sayılı KHK-geçici işçi), hizmetli personel yetersizliği
Veliler	Velilerimizin okula ilgilerinin az oluşu.
Bina ve Yerleşke	Kurum binamızın tadilat ve tamirlerinin bütçe nedeniyle zamanında yapılamaması.
Donanım	Sınıf bilişim ağımızın yetersizliği, fen/sosyal/matematik araç gereçlerinin az ve eski olması.
Bütçe	Okul bütçesinin veliler ve hayırsever vatandaşların bağışlarıyla oluşuyor olması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar- Tehditler

Fırsatlar

Politik	Okulun çevrede iyi bir imajının olması.
Ekonomik	Okulu küçük olmasından dolayı giderlerin az olması
Sosyolojik	Velilerin aynı sosyal çevrede yaşamalarından dolayı bir birlerini tanıyor olmaları.
Teknolojik	E okul, eba, dynet internet olanakları, teknolojinin sağladığı yeni öğrenme olanakları.
Mevzuat-Yasal	Yasalar çerçevesinde bütün personelin görev ve yetkilerinin belli olması.
Ekolojik	Okulun temiz ve doğayla iç içe bir ekolojik çevrede yer alması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulun düzenli bir gelirinin olmaması.
Sosyolojik	Veli profilimizin eğitim düzeyinin düşük olması.
Teknolojik	Köyümüzde internet alt yapısının zayıf olması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun İl ve ilçe merkezine uzak olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla yaptığımız çalışmalar sonrasında elde ettiğimiz GZFT verilerine göre kurumumuzun güçlü, zayıf yönlerini, fırsat ve tehditlerimizi belirlenmiştir. Böylece okulumuza ait yapacağımız çalışmalarda, hedef ve stratejileri belirlemede bize ön kaynak olmuştur. Ayrıca

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun taşıma merkezi olması
2	İlçe merkezine okulumuzun uzak olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim materyallerimizin yetersizliği
2	Bazı velilerimizin öğrencilerini yeterince takip etmemesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuza Müdür Yardımcısı ataması yapılması
2	Binamızın ısı yalıtımının yapılması
3	Binamızın wc lerinin tamir ve tadilattan geçirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Beyazköy İlkokulu Olarak Misyonumuz: Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.

VİZYONUMUZ

Beyazköy İlkokulu Olarak Vizyonumuz: Öğrencilerimizin; ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin yönetim yapımız geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	68	75	90	100	100	100

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,25	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İdare ve öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İdare ve öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun yapılışından beri olmayan yangın çıkışı ve engelli asansörü yapılması	İl M.E.M. Destek Hizmetleri	Plan Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenli veli toplantıları yapma sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.2.1.b	Belirlenen hedeflere yönelik geri bildirim almak amacıyla okul memnuniyet anketlerini düzenli olarak uygulama sayısı	2	3	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitim-Öğretim yılı boyunca veli-öğretmen işbirliği neticesinde toplantılar uygulanacaktır.	Öğretmenler-Okul İdaresi	Plan boyunca
2.1.2	Belirli aralıklarla veli memnuniyetini ölçen anketlerin uygulanması	Öğretmenler-Okul İdaresi	Plan boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren kurum yapımız güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslek tanıtım seminerlerinin verilmesi. (Bu amaçla mesleğinde iyi olan danışmanlık yapabilecek kişilerin okulumuza davet edilmesi)	1	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtım seminerlerinin verilecektir. (Bu amaçla mesleğinde iyi olan danışmanlık yapabilecek kişilerin okulumuza davet edilerek kayiyer günleri düzenlenecektir.)	Okul İdaresi ve öğretmenler	Plan Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Temizlik, donanım, hijyen, iş güvenliği okul güvenliği, iletişim ve kurumsal yönetim bakımından ilçemizde tercih edilen bir okul haline gelmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuza Müdür Yardımcısı ataması yapılması	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Binamızın ısı yalıtımının yapılması	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Binamızın wc lerinin tamir ve tadilatın geçirilmesi	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza Müdür Yardımcısı ataması yapılması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Atama döneminde
1.1.2	Binamızın ısı yalıtımının yapılması	İl M.E.M. Destek Hizmetleri	Plan Boyunca
1.1.3	Binamızın wc lerinin tamir ve tadilattan geçirilmesi	İl M.E.M. Destek Hizmetleri	Plan Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	6500	6500	7000	31000
TOPLAM	5000	6000	6500	6500	7000	31000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.